

**T.C**  
**UŞAK VALİLİĞİ**  
**FATİH SULTAN MEHMET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Bireysel olarak hayat anlayışımız, bildiklerimiz, gördüklerimiz, yaşadıklarımız ve hissettiklerimizle şekillenir. Bu anlayışa her gün yenilikler ekler, kazanımlar elde ederiz. Eğer kazanımlarımızı paylaşmaz, eylem haline getirmeyiz ve başkalarına aktaramazsak sadece bize ait değerler olarak kalır ve bizden sonra bir anlam ifade etmezler. Oysa bu kazanımlar nesiller boyunca uygun yöntemlerle aktarılsa, her seferinde hatalar törpülenir, doğrular eklenir, bu sayede toplumlara mâl olan ortak değerler ve birikimler ve tabii ki memnuniyet ortaya çıkar.

Eğitim sisteminde hep değişimden bahsedilir; ancak, çözüm üretecek değişim bir türlü gerçekleştirilememiştir. Eğitim kurumlarında değişim çabalarını verimsiz kılan birinci neden; statükocu tutumları nedeniyle yeni değerleri dışlamaları, ikinci neden ise, eğitimde uygulanan değişim modellerinin başka kurumlardan kopya edilmesidir. Bu nedenle, eğitim sisteminde yapılacak değişimlerin eğitim doğasından ve okulların özgün koşullarından kaynaklanması gerekir. İki binli yılların eğitim lideri, yeni bilimsel gelenekler doğrultusunda eğitim -öğretimi, yeni yaklaşımlar doğrultusunda yönetimi, yeni değerler doğrultusunda da okul kültürünü top yekûn değiştirmenin mimarlığını yapabilenler olacaktır. Okulumuzda benimsediğimiz bakış açısı daha önce yapılanları daha iyi şekilde yapmak değil, 21. Yüzyılın etkili okullarından biri olabilmek için ne yapılması gerektiğini yeniden belirlemek ve bu yolda özveri ile çalışmaktır. Okulumuzda örgüt kültürü, tüm paydaşların sorumluluklarını hissedip, herkesin kendi alanında yoğun sinerjiler yaratması prensibine dayanmaktadır. Tüm paydaşlarca ortak hedefler belirlenmiş, ortak planlar yapılmış ve bir bütünün parçaları gibi hareket etmenin yansıması tüm süreçlere yayılmıştır.

Okulumuzun temsil ettiği alanda, en üst düzeyde performans gerçekleştirme ve gönüllülük esasına dayalı hizmet anlayışına odaklanılmıştır. Belirli bir zaman ve durum değil sürecin her anında homojen olarak yayılan bir öğrenilmiş davranışlar bütünü hâkimdir. Belirlenen amaçlara ulaşılması, süreçleri herkesçe ortak benimsenen kurum kültürünün icrası ile vizyonumuza adım adım yaklaşıldığının göstergesidir. Özetle okulumuz tüm paydaşları, gerek eğitim öğretim, gerekse yönetim süreçlerinde, inovasyon kavramının öngördüğü yenilikçilik ruhunu sürekli dinamik tutmanın çabası içerisindedir. Özellikle eldeki kaynaklardan yeni oluşumlar, yeni bakış açıları alternatif öngörüler ve sistemler belirlemenin, beyin fırtınası oluşturarak inovasyonu tüm süreçlere indirgemenin yoğun çabası sürekli desteklenmektedir. Şartları değişen süreçlerin takibinin ve revizyonunun yapılması, onlara uygun çözüm ve uyum etkinliklerinin yaşanması, ancak bu süreçlerle beraber değişimi taşımakla mümkündür.

Biz Uşak Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak bu değişimi en iyi şekilde taşıyan, değişime ve gelişime açık, vizyonu ve misyonu doğrultusunda hedeflerine yönelik çalışmalarda bulunan eğitim kurumlarından biriyiz. Çağdaş bilim ve teknolojiyi dikkatle izliyor ve gelişmelerden hızla yararlanıyoruz. Farkındayız ki, Türkiye'nin geleceğine yön verecek olan Atatürk gençlerine en değerli armağanımız, bilgimiz ve tecrübelerimizdir.

Alaettin TUNÇER

Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	54
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>56</b>
MİSYONUMUZ * .....	56
VİZYONUMUZ * .....	57
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	57
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>57</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	57
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	59
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	63
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>66</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>67</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alaettin TUNÇER	Okul Müdürü	Rıza GÜRBÜZ	Müdür Yardımcısı
Leyli YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Ömer KAYA	Alan Şefi
Engin URAL	Öğretmen	Ergün GÜLTEKİN	Alan Şefi
Serkan ÇİL	Okul Aile Birliği Bşk.	Samet EV	Alan Şefi
Nilgün ERDEM	Okul Aile Birliği üyesi	Hüseyin ALTIN	Alan Şefi
		Hüseyin TOPRAK	Alan Şefi
		Nazım Alper ALPKENT	Büro Yönetimi Öğretmeni
		Süreyya DİNÇER	Muhasebe Finansman Öğretmeni
		Kıvanç KULAKSIZOĞLU	Bilişim Teknolojileri Alan Öğretmeni
		Mustafa SAZ	Konaklama ve Sey. Alan Öğretmeni
		Musa MUTLU	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Meltem ERİM	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Kamer SELÇUK	Tarih Öğretmeni
		Nuray ŞİMŞEK GÜLENER	Felsefe Öğretmeni
		Rahime ÇİFTÇİ	Rehberlik Öğretmeni
		Tuncer ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.
		Fadime UĞUR	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okul 1967-1968 ders yılında boş olarak bulunan eski Aybey İlkokulunda Uşak Ticaret Lisesi adı altında öğretime açılmıştır. Çok elverişsiz şartlara sahip bulunan bu binada 1969 yılına kadar öğretim yapılmış, daha sonra 1969-1970 öğretim yılında Merkez Ortaokulunun 4 ve 5 katında öğleden sonraları eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. Bu arada inşası devam eden okulun yeni binası 1971 yılında bitmiş ve 1970-1971 yılı II. dönem başından itibaren kendi binasında öğretime devam etmiştir. 1975-1976 öğretim yılında Akşam bölümü açılmış olup bu bölüm 1979 yılında kapanmıştır. 1975 yılından itibaren öğrenci mevcudunun sürekli artmasından dolayı şuanda kullanılan ek bina yapılmış ve 1981-1982 öğretim yılında hizmete girmiştir. 1986-1987 öğretim yılında okulun orta kısmı açılmış olup 1991-1992 öğretim yılında aynı okul bünyesinde Anadolu Ticaret Meslek Lisesinin açılmasıyla 1994 yılında kapatılmıştır. Anadolu Ticaret Meslek ilk mezunlarını 1994-1995 öğretim yılında vermiştir.

1997-1998 Öğretim yılında aynı okul bünyesinde Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi açılmış olup, hazırlık sınıfına bir şube öğrenci alınarak öğretime başlamıştır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzun adı Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiş ve 9. Sınıflar Anadolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencisi olarak eğitim öğretime başlamışlardır.

Okulumuz Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi aynı müdürlük bünyesinde eğitim öğretimini sürdürmektedir. Okulumuz iki blokta eğitim öğretim görmektedir. Binalar betonarme yapılardır. A Blok üç katlı, Bakanlık Tip binasıdır. B Blok ise dört katlı tek binadır. Isınma doğalgazlı, suyu şehir şebekesine bağlı ve ayrıca sondaj mevcuttur.

İki binada toplam 25 derslik , iki adet bilişim teknolojileri alanı laboratuvarı , iki adet büro alanı bilgisayar yazı atölyesi , 2 adet Muhasebe Finansman atölyesi , iki mutfak ve iki servis ve uygulama atölyesi, iki öğretmenler odası, beş idareci odası, bir memur odası, 1 kütüphane, 2 rehberlik servisi, 1 Destek Eğitim Sınıfı,1 Konaklama ve Seyahat atölyesi, 1 Beden eğitimi malzeme odası, 1 tamir bakım atölyesi, kantin ve çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin oyun, spor ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli genişlikte büyük bölümü ağaçlandırılmış olan asfalt zeminli bahçe bulunmaktadır. Okulların eğitim ve öğretimi iki blokta yapılmaktadır.

Okulumuzda 5 idareci(1 müdür, 4 müdür yardımcısı) 29 kültür dersleri öğretmeni (4 Matematik,3 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,2 Biyoloji,6 Türk Dili ve Edebiyatı,2 Tarih,1 Kimya, 1Felsefe,1 Fizik,4 İngilizce,2 Beden Eğitimi,1 Görsel Sanatlar,2 Coğrafya), 3 memur ve 3 hizmetli,2 işkur personeli görev yapmaktadır. Öğretmenlerden 17 meslek dersi öğretmenleri(6 Konaklama ve Seyahat Hizmetleri,4 Büro Yönetimi,5 Muhasebe ve Finansman,2 Bilişim teknolojileri) ,1 rehber öğretmen,47 öğretmen bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Uşak		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ünalın Mah.2.Yamaç Sok.	Coğrafi Konum (link)*:	38°40'42.8"N 29°23'43.9"E 38.678565, 29.395540		
Telefon Numarası:	02762233984-02762233985	Faks Numarası:	02762233983		
e- Posta Adresi:	206657@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://usakfsmmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	206657	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967-1968		Toplam Çalışan Sayısı *	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	337		Erkek	24
	Toplam	555		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		59,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	23	47
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>A-BLOK 3 KAT</b> <b>B-BLOK 4 KAT</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>25</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>45</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>23</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>25</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>x</b>	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>20</b>	İş Atölyesi	<b>x</b>	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>48</b>	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>7088</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>6283</b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>805</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>240</b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>203</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9-A	19	11	30	11-C	12	11	23
9-B	19	10	29	11-D	17	2	19
9-C	15	16	31	11-E	12	4	16
9-D	18	11	29	11-F	9	8	17
9-E	18	10	28	11-G	25	9	34
9-F	17	13	30	12-A	15	9	24
10-A	10	13	23	12-B	14	10	24
10-C	6	9	15	12-C	6	11	17
10-D	11	4	15	12-D	7	3	10
10-E	19	8	27	12-E	7	5	12
10-G	15	7	22	12-F	9	2	11
11-A	7	11	18	12-G	20	10	30
11-B	9	9	18				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	70	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	~50 Mbps

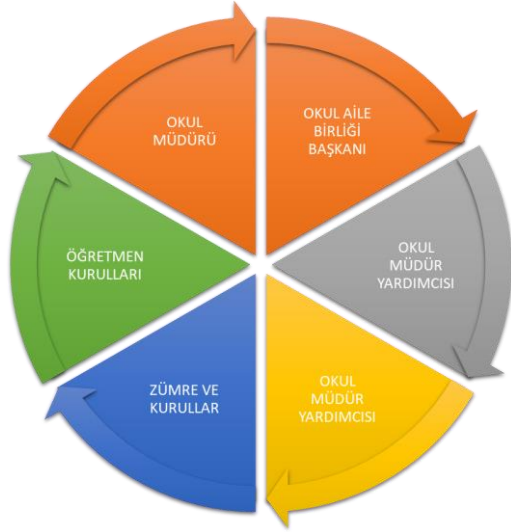
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	39.768.43	30.895.58
2018	36.277.04	18.919.43
2019	33.267.42	19.581.71

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

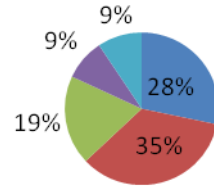


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### FATİH SULTAN MEHMET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

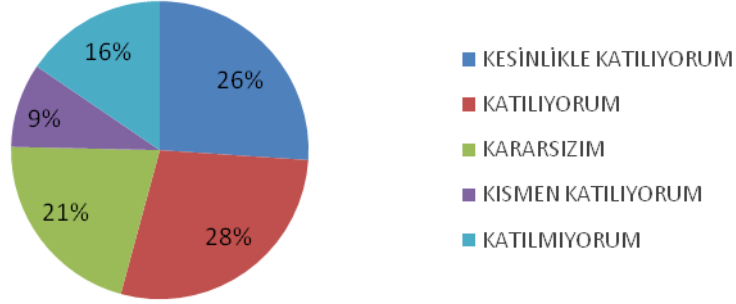
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

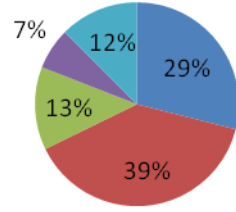
KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
39	48	26	12	13

**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	37	40	30	13	22

### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

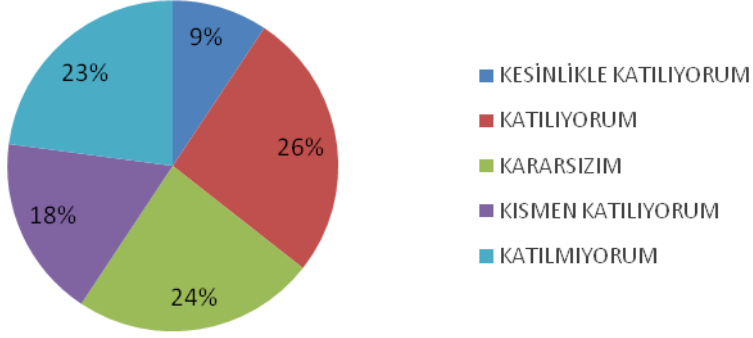


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
44	59	20	10	19

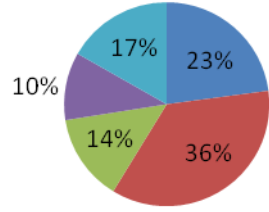


## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	31	28	21	27

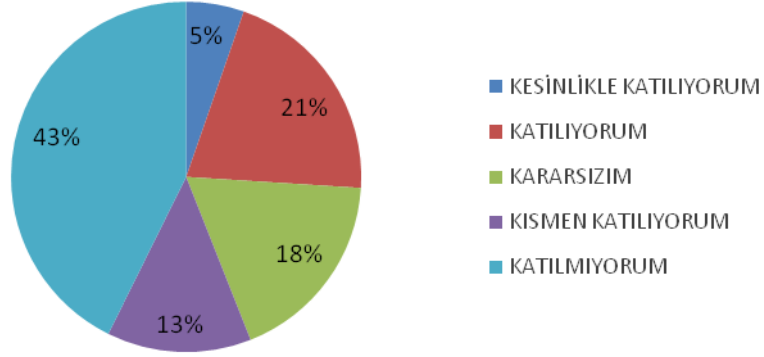
## Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	47	18	14	22

**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



**KESİNLİKLE KATILYORUM**

**KATILYORUM**

**KARARSIZIM**

**KISMEN KATILYORUM**

**KATILMIYORUM**

6

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

8

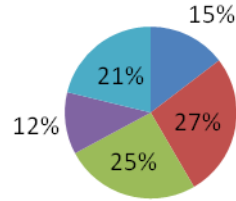
31

27

20

64

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

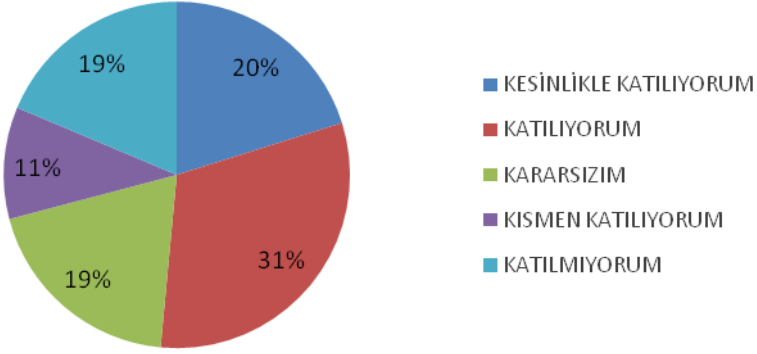
KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

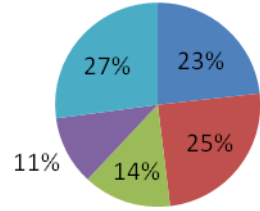
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	37	35	16	29
---	--	----	----	----	----	----

**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	42	26	14	25

## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

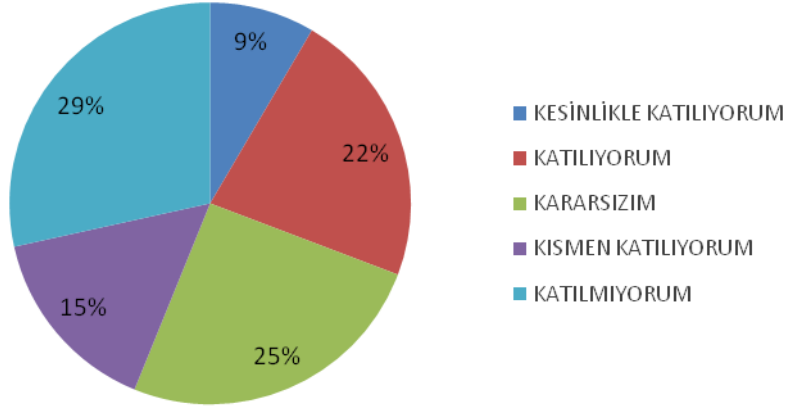
KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	32	18	14	35
---	--	----	----	----	----	----

## Okulun içi ve dışı temizdir.

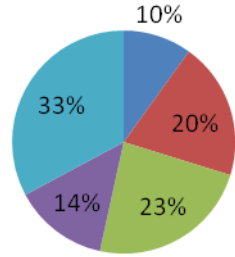


KESİNLİKLE KATILYORUM
KATILYORUM
KARARSIZIM
KISMEN KATILYORUM
KATILMIYORUM
11
29
33
20
37

10

Okulun içi ve dışı temizdir.

## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

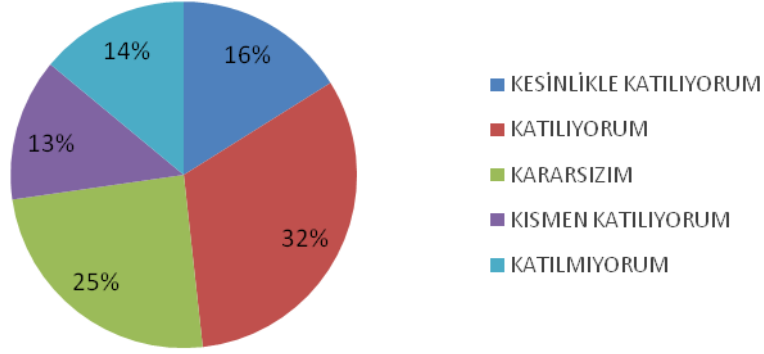
KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	26	31	18	43
----	--	----	----	----	----	----

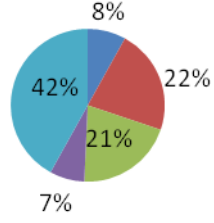


**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23	46	35	19	20

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	30	28	10	57
----	--	----	----	----	----	----

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

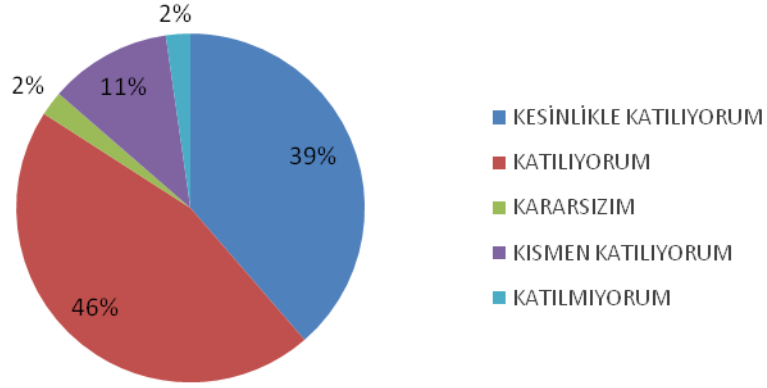
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	12	9	7	3

**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

7% 17% 25% 29% 22%

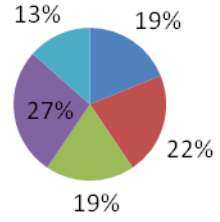
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	17	20	1	5	1

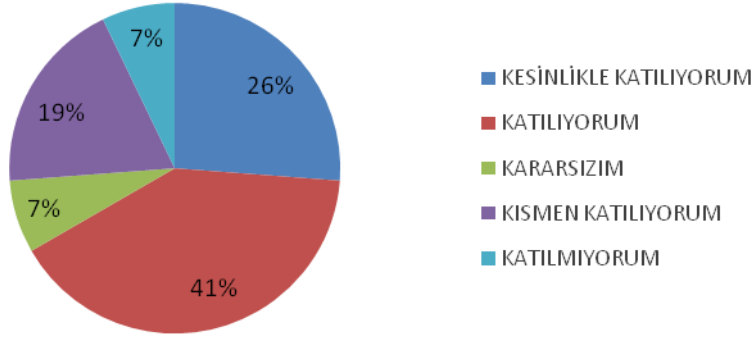
**Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	8	7	10	5

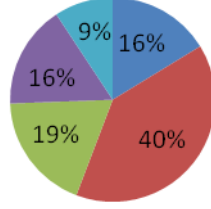
### Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	17	3	8	3

4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

**Çalıştığım okul bana kendimi  
geliştirme imkanı sağlamaktadır.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

5

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.

7

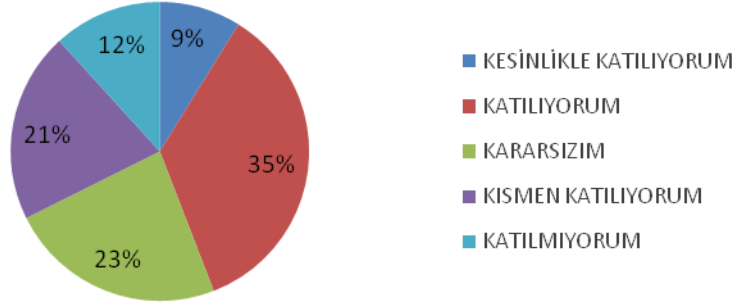
17

8

7

4

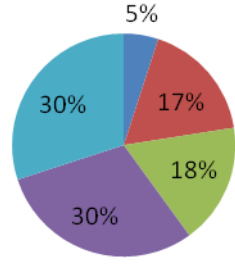
**Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	12	8	7	4



## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

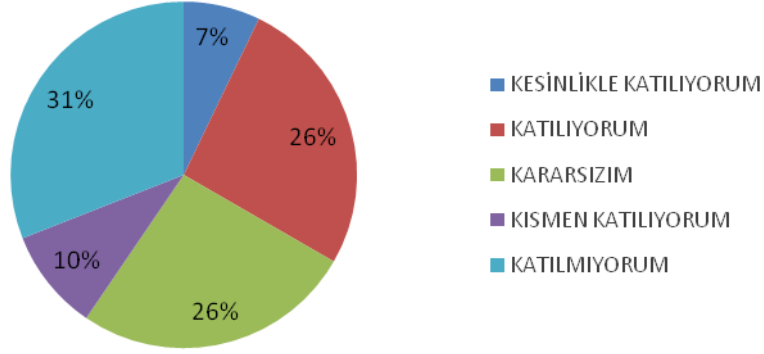
KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

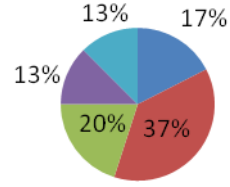
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	7	7	12	12
---	---	---	---	---	----	----

**Okulda öğretmenler arasında  
ayırım yapılmamaktadır.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	11	11	4	13

**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

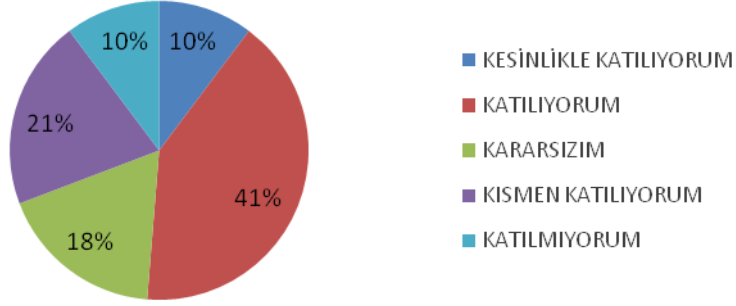
KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	15	8	5	5
---	---	---	----	---	---	---

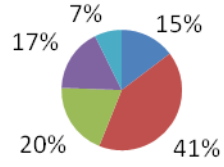
**Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	16	7	8	4

10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	16	7	8	4
----	--	---	----	---	---	---

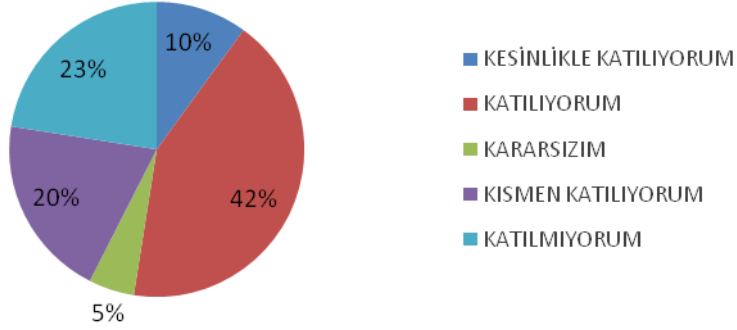
**Yöneticiler.okulun  
vizyonunu,stratejilerini,iyileştirme  
ye açık alanlarını vs. çalışanlarla  
paylaşır.**



■ KESİNLİKLE KATILMIYORUM ■ KATILMAYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KATILMAYORUM  
■ KATILMAYORUM

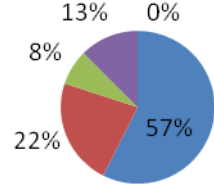
		KESİNLİKLE KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILMIYORUM	KATILMAYORUM
11	Yöneticiler.okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	17	8	7	3

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	17	2	8	9

**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23	9	3	5	0
----	---	----	---	---	---	---

## Veli Anketi Sonuçları:

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	36	61	8	13	21

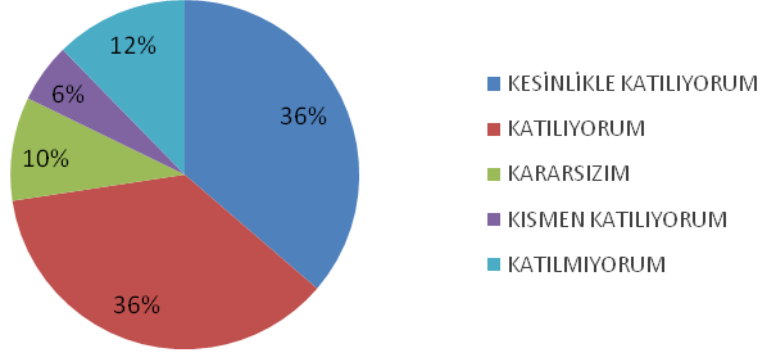
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum**

15% 9% 6% 26% 44%

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

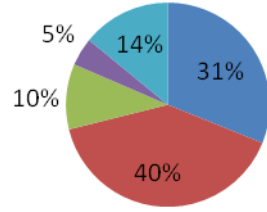


## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	53	53	14	8	18

## Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



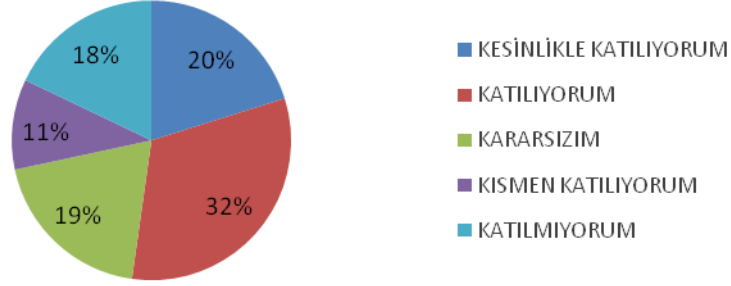
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
42	54	14	6	19

3

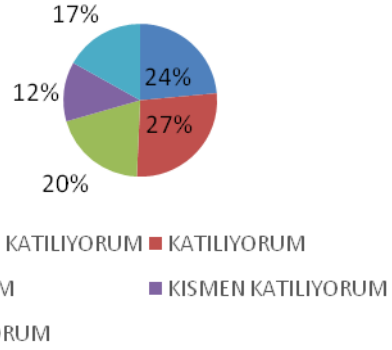
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

**Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor dikkate alınır.**



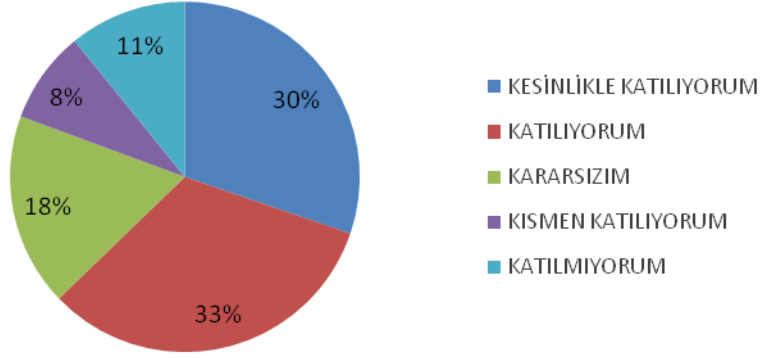
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor dikkate alınır.	27	43	26	14	24

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak deslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



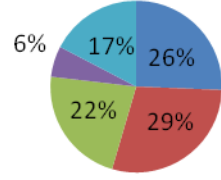
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak deslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	37	27	17	23

## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	39	42	23	11	14

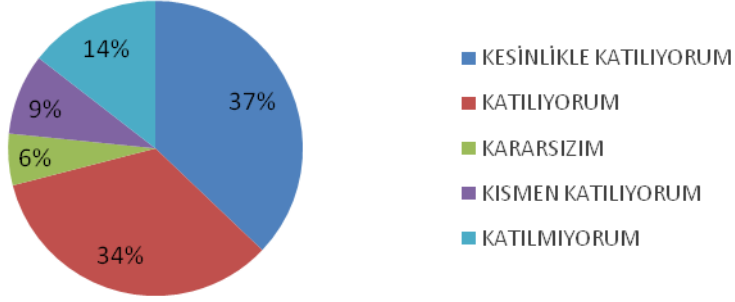
**Okulda bizleri  
ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz  
dikkate alınır.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

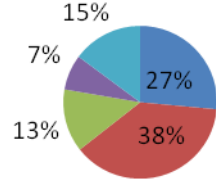
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31	35	27	7	21

## E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	46	42	7	11	18

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

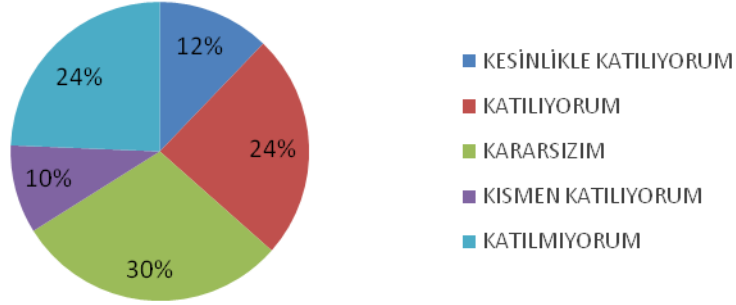
KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	32	46	16	9	18
---	--	----	----	----	---	----

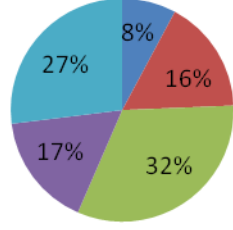


**Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	14	28	34	11	28

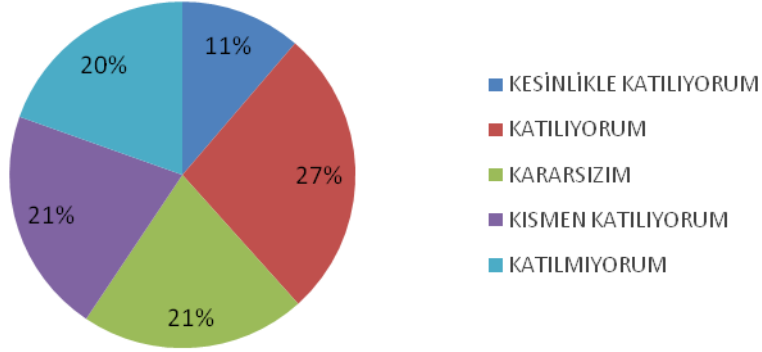
**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM  
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM  
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	19	37	19	31

## Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	15	36	28	28	26

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı, Okullarına bağlı, aidiyet duygusuna sahip
Çalışanlar	Okul kültürünün oluşmuş olması, çalışan kadronun tam olması
Veliler	Mesleki Eğitime önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	Tercih edilen bir kurum olması Merkezi bir yerde olması.
Donanım	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması
Bütçe	Kantin kira geliri
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin gelişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çoğunlukla genel başarı seviyesi düşük öğrencilerin okulumuza yerleşmiş olması, yabancı uyruklu öğrenci bulunması
Çalışanlar	Engelli personel sayısının fazla olması, İşkur tarafından gönderilen personelin her yıl değişmesi
Veliler	Velilerin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, okul-veli işbirliğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu ve çok amaçlı salonun bulunmaması, yeterli sayıda atölye olmaması, binaların fiziksel ömrünün tamamlanmış olması ve depreme karşı risk taşıması
Donanım	Mevcut atölye ekipmanlarının günümüz teknolojisine uygun olmaması ayrıca ekipmanların eksik olması, Rehberlik servisin donanım yetersizliği
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İdareci görevlendirmelerinin süreye bağlı olması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci-veli,veli-okul iletişiminin ve işbirliğinin zayıf olması, velilerin okula ilgi düzeyinin düşük olması

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	İşletmelerde beceri eğitimi kapsamında Kamu ve Özel sektör işbirliğinin mümkün olması
Teknolojik	Alan öğretmenlerinin teknoloji kullanımında diğer öğretmenlere yardımcı olması, Fatih projesinin uygulamaya konulması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Okul bahçesinin geniş ve ağaçlandırılmış olması

## Tehditler

Politik	Öğrencilerin işletmelere yerleştirilmesinde ve beceri eğitimi süreci boyunca yaşanan zorluklar
Ekonomik	Velinin sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşulları, sosyo kültürel sorunlarının fazla olması
Teknolojik	Bilinçsiz ve güvenli olmayan teknoloji kullanımı, medyada yer alan olumsuz karakterlerin rol model alınması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve istekleriyle uyuşmaması, mevzuatta sıklıkla yapılan değişiklikler
Ekolojik	Okul bahçesinin peyzaj düzenlemesinin olmaması, bunun da haşerat ve yaz dönemlerinde yangın riski oluşturması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitime devam
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Taşınmalı eğitim
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
<b>2</b>	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
<b>3</b>	Okul aile birliği
<b>4</b>	Okulun fiziki kapasitesi
<b>5</b>	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>6</b>	Teknolojik alt yapı eksikliği
<b>7</b>	Donatım eksikliği
<b>8</b>	İş sağlığı ve güvenliği
<b>9</b>	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
<b>10</b>	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

**Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip meslek elemanı yetiştirmek.**



## VİZYONUMUZ \*

**Çağdaş eğitim ortamı yaratarak, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretken bireyleri biz yetiştireceğiz.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Millidir
- 2) İnsanıdır
- 3) Demokratiktir
- 4) Paylaşımıdır
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir
- 6) Cömert ve Yardımseverdir

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

**Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma oranı (%)	95	95	95	95	95	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	65	60	55	50	50
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0.16	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	0	0	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayatboyu öğrenme kapsamında okulumuzda kursların açılmasının sağlanması.	Okul Müdürü – Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü	Eylül 2019
1.1.5	Akademik başarıyı artırmak için destekleme ve yetiştirme kurslarına katılı oranının ve devamlılığın sağlanması.	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	Tam Gün – Tam Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Meslek alanlarında gelişimi daha etkili bir hale getirebilmek için meslek alan derslerinden kursların açılmasını sağlamak.	Meslek Alan Şefleri Alan Öğretmenleri	Tam Gün – Tam Yıl
1.1.7	Proje ekipleri ve grupları oluşturarak ilgili meslek alanları ile ilgili bilimsel projelere ve etkinliklere katılımın sağlanması.	Okul Müdürü – İlgili Alan Müdür Yardımcıları – Alan Şefleri – Alan Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.8	Atölye ve Laboratuvarların teknik ve donanım olarak yenilenerek daha iyi çalışma ortamlarının hazırlanması	Okul Müdürü Alan Şefleri	Tam Yıl – Tam Gün
1.1.9	Kodlama ve Robotik üzerine çalışmaların yapılması bu alanlarda atölye ve laboratuvarların açılmasının sağlanması.	Alan Şefleri Alan Öğretmenleri	Tam Yıl – Tam Gün
1.1.10	Öğrenciler için sosyal ve kültürel etkinlik alanlarının oluşturulması, değerler eğitimi ile ilgili programların düzenlenmesi.	Tüm Okul Çalışanları	Tam Yıl – Tam Gün
1.1.11	Hızlı Klavye Kullanımı yarışması	Büro Yönetimi Alan Şefi ve Büro Yönetimi Alan Öğretmenleri	Nisan Ayı
1.1.12	Yemek ve Tatlı Yarışması	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan Şefliği ve Öğretmenleri	Mart Ayı
1.1.13	Satranç Yarışması	Ergün GÜLTEKİN	Nisan Ayı
1.1.14	Okul Bahçesinin Temizlenmesi Düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Çalışanları	Tam Gün – Tam Yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı	33	33	34	34	35	35
PG.1.1.b	Sanatsal,bilimsel ,kültürel ve Sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.c.	Okulun proje göstergeleri	0	0	1	2	3	4
PG.1.1.d.	Rehberlilik servisi etkililik göstergeleri	0	0	2	2	3	3
PG.1.1.e.	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	0	0	3	4	5	6
PG.1.1.f.	Okulun sosyal sorumlulukla ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	0	0	1	2	3	4
PG.1.1.g.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	0	0	50	55	60	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik kurslar düzenlenmesi	İlgili Müdür Yard.ve Branş öğretmenleri	Tam Gün_Tam Yıl
1.1.2	Okul takım çalışmaları ,okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler	Tam Gün-Tam Yıl
1.1.3	Okul proje ekibi kurulacaktır.Proje başvuru süreçleri takip edilip duyuru yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı ve Mustafa SAZ	Tam Gün-Tam Yıl
1.1.4	Rehberlik servisinde seminer,pano vb çalışmalar yapılacaktır	Okul rehberlik servisi	Tam Gün-Tam Yıl
1.1.5	Sınıf rehber öğretmenlerince her dönem sınıf veli toplantısı yapılması,Alan Şeflerince alan tanıtım toplantılarının yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri ve alan şefleri	Tam Gün-Tam Yıl
1.1.6	Okul rehberlik servisinde sosyal sorumluluk kapsamında ziyaretler yapılacaktır.	Bütün öğretmen ,rehberlik servisi ve idareciler	Tam Gün-Tam Yıl
1.1.7	Öğrencilerin okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışmalar	Bütün öğretmen ,rehberlik servisi ve idareciler	Tam Gün-Tam Yıl

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	30	35	40	40	45	50
PG.1.1.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	20	25	25	30	30	35
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kursların oranı	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere seminer verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür Yardımcıları	Eylül 2019
1.1.8	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul Müdürü	Tam Gün – Tam Yıl

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarımı	60	65	70	75	80	90
PG.3.2.b	Bölüm donatım malzemeleri oranı	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.d.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.3.e.	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eüitim Öğretim yılı içi)	6	12	12	12	18	18
PG.3.3.f.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	30	35	40	45	45	50
PG.3.3.g.	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	10	12	12	14	14	16
PG.3.3.h.	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	30	35	40	45	50	55
PG.3.3.i.	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	2	2	2	2	3	4
PG.3.3.i.	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	8	8	8	10

<b>PG.3.3.j.</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	30	35	40	40	45	50
<b>PG.3.3.k.</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	11	13	12	12	11
<b>PG.3.3.l.</b>	Ödül alan personel oranı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.m.</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,43	0,43	0,40	0,42	0,42	0,42
<b>PG.3.3.n.</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.o.</b>	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	35	37	38	39	40	41
<b>PG.3.3.ö.</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	25	30	35	40	45	50
<b>PG.3.3.p.</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20	20	25	25	30	30
<b>PG.3.3.r.</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
<b>PG.3.3.s.</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	57367	58448	59500	59600	59700	59900
<b>PG.3.3.ş.</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	25	30	35	35	40	50
<b>PG.3.3.t.</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	6	6	7



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm ve atolye şefleri	EYLÜL 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	Okul Müdürü	EYLÜL 2019
1.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için sinema,tiyatro,gezi ve kahvaltı etkinliklerinin düzenlenmesi	Okul Müdürü	Tam gün –tam yıl
1.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinlik duyurularının daha fazla yapılması	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Tam gün –tam yıl
1.1.6	Öğretmenlere hizmet içi faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi	Okul Müdürü	Tam gün –tam yıl
1.1.7	Mesleki gelişim seminerlerine ve sergi fuar etkinliklerine katılımların teşvik edilmesi	Okul Müdürü	Tam gün –tam yıl
1.1.8	Alanlarla ilgili faaliyet gösteren STK ların ,resmi kurumları ziyaret edilmesi	Alan Şefleri	Tam gün –tam yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	30.000	32.000	33.000	34.000	154.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>TOPLAM</b>	30.000	30.000	32.000	33.000	34.000	154.000

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.